نموذج لامتحان موضوعى فى التاريخ

الثـورة الفرنسيـة وتاريخ مصر حتى نهـاية عهـد محمد على

(أعده الأستاذ رزق جرجس)

اسم الطالب ....

السؤال الأول : اكتب امام كل من العبارات التى على اليسار رقم العبارة التى تلائمها على اليمين :

١	سلطان مصر وخاقان البحرين	رئيس المجمع العلمي الفرنسى
٢	بوشار	١٨٠٥
٣	ليनان دى بلفون	تسليم الاسطول التركى لمحمد على
٤	حملة فريزر	مشيخة البلد
٥	استقلال المماليك بمصر	كشف منابع النيل
٦	تولية محمد على	تدمير الاسطول المصرى ٨٢٧
٧	نلسن	عساكر الدلاه
٨	بيت المال	عدم ارسال المحمل بالطبول
٩	السلطة الادارية فى عهد المماليك	على بك الكبير
١٠	الطريق البرى للهند	١٧٦٩
١١	الشيخ عبد الله الشرقاوى	السلطة الحربية فى عهد المماليك
١٢	خورشيد باشا	مشروع القناطر الخيرية
١٣	البكباشى سليم افندى	خزانة الدولة
١٤	الوهابيين	موقعة ابي قير البحرية
١٥	منج	١٨٠٧
١٦	احمد فوزى باشا	الديوان الوطنى
١٧	امارة الحج	توماس واجهورن
١٨	نوارين	حجر رشيد
١٩	اسماعيل بن محمد على	١٨١١
٢٠	مسجل الاراضى والمنتفعين بها والضرائب المقررة عليها	جابل Gabelle
٢١	ضريبة الملح	١٨٠٢
٢٢	صلح اميان	سفير فرنسا فى تركيا سنة ١٨٠٧
٢٣	سبستيانى	احمد باشا الجزار
٢٤	١٤ يوليه ١٧٨٩	ليبير
٢٥	عكا	الامتيازات الاجنبية فى تركيا
٢٦	مشروع قناة السويس	نمر ملك شندى
٢٧	فرنسوا الاول	محمد على
٢٨	نظام الاحتكار	سقوط الباستيل
٢٩	الفتك بالمماليك	الدفتردار

السؤال الثانى : الجمل الآتية تنقصها كلمات تجعل منها حقيقة تاريخيــة . ضع الكلمات الناقصة فى الفراغ المخصص لها .

١	كان صك الإلتزام يسمي ....
٢	كان للملتزم أراض خاصة تعرف باسم ....
٣ ، ٤	كانت كل الأراضى قبل الحمــلة الفرنسية تدفع الضرائب إلا .... ، ....
٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨	كانت الضرائب التى يجمعها الملتزمون تقسم إلى ثلاثة أقسام :
٩ ، ١٠	ا .... وتعطى إلى .... ب .... و يأخذها .... حـ .... وترسل إلى ....
١١	انتصر نابليون على الأتراك فى الشام فى موقعة ....
١٢ ، ١٣	تولى بعد نابليون فى مصر .... ثم ....
١٤	كان .... مستشار الأتراك فى مفاوضات العريش
١٥ ، ١٦	ساعد على ارتباك الحالة فى مصر بعد خروج الحملة الفرنسية ا : .... ب : ....
١٧ ، ١٨ ، ١٩	ساعد محمد على من الفرنسيين .... فى الجيش ، ....
٢٠ ، ٢١	فى التعليم ، .... ، فى الشؤون الهندسية ، .... فى الشؤون الزراعية ، .... فى الشؤون البحرية
٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤	كان زعماء الإرهاب فى عهد الثورة الفرنسية .... ،
٢٥ ، ٢٦	.... ، .... اعدم .... عام ١٧٩٤ لاعتداله وقتل .... على يد شارلوت كورداى
٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩	غلطات البرديسى هى : — ا . ... ب . ... حـ . ...

٣٠،٣١،٣٢،٣٣	فى أثناء النزاع بين محمد على والسلطان « وجد السلطان نفسه بازاء حليفين صادقين .... ، .... ؛ وعدو فى ثياب صديق........ ؛ ومحب يقسم قلبه بين حبيبين........»
٣٤	أرسلت الشركة الهندية الانجليزية الضابط .... لدراسة مشروع طريق مصر البرى للهند .
٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ٣٨ ، ٣٩	أرسلت حكومة الإدارة الفرنسية جيشين احداهما بقيادة .... ، .... لغزو ألمانيا ، وجيشاً ثالثاً بقيادة .... لغزو ايطاليا وانتهت الحرب الايطالية بماهدة .... مع ....
٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ،	توالت على فرنسا منذ تولية لويس ١٦ حتى تولية نابليون أمر السلطة الأنظمة الحكومية والنيابية الآتية : — ا الأنظمة الحكومية : .... ، .... ، .... ، ....
٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨	ب الأنظمة النيابية : .... ، .... ، .... ، .... ، ....
٤٩ ، ٥٠ ، ٥١	كان عدد أعضاء الديوان فى مصر فى عهد الحملة الفرنسية قبل ثورة القاهرة الأولى .... وبعدها .... وفى الأقاليم ....
٥٢ ، ٥٣	كان الحزبان القويان فى الجمعية التشريعية .... ، ....
٥٤ ، ٥٥ ٥٦	أسس اليونانيون سنة ١٨١٤ جمعية تعرف باسم .... فى مدينة .... لتنظيم ثورتهم ضد الأتراك وفازوا فى سنة ١٨٢١ بقيادة ....
٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩	أراد السلطان عبد المجيد الاتفاق المباشر مع محمد على ولكن انجلترا .... ، وفرنسا .... ، والروسيا ....

٦٠ ، ٦١ ، ٦٢	عمل محمد على على تكوين جيش مصرى قوى فبدأ بمحاولة ادخال
٦٣	النظم الغربيـة بين الألبانيين فلم يوفق، فتخاص منهم فى حربى
	.... ، .... ثم كانت محاولته الثانية ....
	ومحاولته الثالثة ....
٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦	أهم نتائج الحملة الفرنسية من الوجهة العلمية هي : —
٦٧	ا ....
	ب ....
	حـ ....
	ء ....
٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠	أرسلت انجلترا وتركيا أربعة جيوش لإخراج الفرنسيين من مصر
٧١ ، ٧٢ ، ٧٣	١— .... بقيادة ....
٧٤ ، ٧٥	٢— .... بقيادة ....
	٣— .... بقيادة ....
	٤— .... بقيادة ....

السؤال الثالث : أنسب هذه الأقوال إلى قائليها واشرح المناسبة التى قيلت فيها و بين بإيجاز تمام أهميتها التاريخية .

١ — « ليس فى المدينة سوى أربعة مدافع فى حالة صالحة وليس بين الحامية التى يبلغ عددها خمسمائة من يمكنه إصابة المرمى . . . . »

٢ — «إن مصر كطريق تجارى ستعطينا تجارة الهند لأن المعول فى التجارة على الوقت.....»

٣ — « نحن هنا بأمر الأمة ولن نغادر أماكننا إلا بأطراف الأسنة . . . . »

٤ — « الانتقام !! الانتقام !! »

٥ — ولم يكن الأقبـاط أقل وطنية من المسلمين وقت الشدة فقد جاء أكابر القبط جرجس الجوهرى وفلتيوس وملطى يطلبون الأمان . . . . »

٦ — « لا نرضى إلا بك واليًا علينا بشروطنا »

٧ — « ماذا استفدنا أنا وأنتم من السلطان . . . . ؟»

٨ — « لا أريد أن أكسب من تجارة لا تشرفنى .... »

٩ — « ولد الانسان حراً ولكنه الآن مكبل فى الاغلال فى كل مكان .... »

١٠ — كثر اللغط وتجمع الكثير من الغوغاء من غير رئيس يسوسهم ولا قائد يقودهم وأصبحوا يوم الأحد متحزبين وعلى الجهاد عازمين .... »

السؤال الرابع : بعض هذه العبارات صواب و بعضها خطأ . اكتب علامة √ امام الصواب منها وعلامة × امام الخطأ منها . تخصم درجتان على كل اجابة خطأ

كانت السلطة فى مصر قبل الحملة تتركز فى يد الوالى فقط	١	......
كانت السلطة الادارية المحلية فى يد الانكشارية	٢	......
لم يؤثر ضعف تركيا الحربى فى النظام الذى وضعه السلطان سليم لحكم مصر	٣	.....
كان مقام الوالى تحت رحمة الديوان	٤	.....
كان الانكشارية يعيشون عيشة البذخ والنعيم	٥	.....
لم يكن للماليك نظام عسكرى بل كانوا يعتمدون على شجاعتهم وشجاعة اتباعهم	٦	.....
نجح على بك الكبير فى أن يكون شيخاً للبلد عام سنة ١٧٦٢	٧	.....
أثر قليلا تحول طريق التجارة فى حالة مصر السياسية والاقتصادية	٨	.....
كانت أهم واردات مصر قبل الحملة الفرنسية الغلال	٩	.....
لما عجزت الحكومة عن تحصيل الضرائب لجأت إلى طريقة الالتزام	١٠	.....
كان الملتزم يحصل على صك الالتزام من الوالى	١١	.....
كان قليل من المبانى فى العصر العثمانى على النمط البوزنطى	١٢	.....
نال الأتراك بموجب معاهدات الامتيازات مركزاً خاصاً فى فرنسا وأملاكها	١٣	.....
قدر فولنى الصادرات والواردات فى مصر بثمانية ملايين من الجنيهات	١٤	.....
لم يحسن الشعب السورى استقبال محمد على	١٥	.....
حاصر نابليون عكا محاصرة تامة	١٦	.....
اشترك مينو فى موقعة عين شمس ونجح فى طرد الأتراك	١٧	.....
أدى انتصار الفرنسيين فى موقعة عين شمس الى اتفاق العريش	١٨	.....

.....	١٩	أخمد نابليون بشدة ثورة القاهرة الثانية
.....	٢٠	كان مينو على عكس كليبر على أتم وفاق مع رجال الجيش
.....	٢١	حققت الحملة الفرنسية جميع الاغراض التى أرسلت من أجلها
.....	٢٢	أرسل الانجليز فريزر للاستيلاء على مصر بمساعدة الألفى
.....	٢٣	من مبادىء الوهابيين التوسل لله بالنبى
.....	٢٤	كان يرى بالمرستون انه يجب أن تتصل أملاك محمد على والسلطان
.....	٢٥	كان بوسنى يعطف على مطالب محمد على كل العطف
.....	٢٦	اشتركت فرنسا في توقيع اتفاق ١٥ يوليه سنة ١٨٤٠
.....	٢٧	كان يرى روسو أن الشعب هو صاحب السلطان الحقيق وان الحكومة تستمد قوتها منه
.....	٢٨	ان أساس اهتمام محمد على بالتعليم لم يكن الرغبة فى التعليم بل لأنه متمم لنظام الجندية
.....	٢٩	كانت شعوب اوروبا وحكوماتها تعطفان على الثورة اليونانية منذ اللحظة الأولى
.....	٣٠	كانت الدول الأوروبية تميل اثناء حرب الشام الأولى إلى جعل النزاع مسألة داخلية بين الباشا والسلطان

مدرسة فى السرير — توجد ولاية واحدة ، لا مثيل لها فى أى مكان آخر فى العالم - يستطيع فيها الطفل المريض الذى يطول مرضه أن يتلقى دروسه فى فراش المرض و يتصل بسائر زملائه فى حجرة الدراسة فى مدرسته وذلك بجهاز لاسلكى يستمع بوساطته لكل ما يلقى فى حجرة الدراسة ، كما أنه يستطيع أن يسأل المعلمة ، فتجيبه ، وتسأله المعلمة فيجيب . وقد بدأ هذا النظام فى ولاية « ايوا » بأميركا منذ سنة ١٩٣٩ و بلغ عدد الأجهزة من هذا النوع الآن ١٠٠ موزعة على ٦٥ مدرسة ، وتكلف نفقات التركيب عن كل طالب (مريض) ٤٢ ريالا . ويشترط طبعاً فى المريض أن يبلغ سناً يستطيع فيه أن يكون صورة فى ذهنه لما يجرى فى حجرة الدراسة وقد تبعد عنه أميالا كثيرة ، وألا يحول مرضه دون تلقى الدروس